

Открытое занятие

В гости к гному.

Воспитатель:

Дети, сегодня мы отправимся в гости к маленькому человечку - гному. Он живет в пещере и добывает там драгоценные камни. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель:

Вставайте на волшебную дорожку. И в добрый путь!

(Дети проходят по массажным дорожкам, выложенным по периметру зала, и выполняют движения по показу.)

На дорожку встали, бодро зашагали.

(Идут, высоко поднимая колени.)

Узкий мостик впереди — на носочках проходи.

(Идут на носочках, подняв руки вверх.)

Мы на пяточках пойдём, каблучки не обобьём.

(Идут на пятках.)

Чтоб в пещеру гнома влезть, низко мы должны присесть.

(Идут в полуприсяде.)

По пещере мы шагаем, тишину не нарушаем.

(Идут медленно.)

Сзади камешек упал, нас немного напугал.

(Бегут.)

Здесь, куда ни бросишь взгляд, камни на тропе лежат.

(Прыгают с продвижением вперёд.)

Позади тяжелый путь. Мы должны передохнуть.

(Идут выполняя дыхательные упражнения.)

Воспитатель:

Как глубоко в пещеру мы забрались! Здесь так интересно. Посмотрите, что это? Да это же тарелки — шумелки *(показывает)*. Гном шумит тарелкой и к нему в гости спешат друзья — подземные обитатели. Давайте с тарелками — шумелками поиграем.

Дети встают враспынную и выполняют общеобразовательные упражнения.

«Тарелкой пошуми и всех повесели».

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены, в правой (левой) — тарелка — шумелка. 1-2- руки через стороны вверх, переложить тарелку в левую (правую) руку; 3-4- руки через стороны вниз, вернуться в и.п. (5-6 раз в каждую сторону.)

«Низко — низко приседай, от друзей не отставай».

И.п.: пятки вместе, носки врозь, в опущенных руках — тарелка. 1-2-

присесть, руки вытянуть вперёд, 3-4- вернуться в и.п. (5 раз).

«Вправо-влево повернись, дружелюбно улыбнись».

И.п.: ноги на ширине плеч, тарелка в вытянутых вперёд руках. Повороты вправо-влево. (5-6 раз)

«Вправо-влево наклонись, пошуми, остановись».

И.п.: ноги на ширине плеч, правая (левая) рука на поясе, в левой (правой) -тарелка. 1-2 - наклон в правую (левую) сторону; 3-4-вернуться в и.п. (3-4 раза в каждую сторону.)

А теперь надуем шарик, чтобы весело нас стало. Дыхательно — восстановительное упражнение.

«Шум услышал червячок — добрый славный старичок».

И.п.: лёжа на животе, в вытянутых вперёд руках — тарелка. 1-2- прогнуть спину, потянуть тарелку вверх; 3-4- вернуться в и.п. (5 раз)

«Едем — едем гномику, крутим мы педали»

И.п.: лёжа на спине, в вытянутых вперёд руках — тарелка. Выполняем упражнение велосипед (30 сек.)

«Что-то гномы нас не слышат. Может. Прыгнуть нам повыше?».

И.п.: ноги вместе, в руках- тарелка. Прыжки на двух ногах. (30 сек.)

Воспитатель:

Посмотрите, что -то сверкает впереди. Наверное. Это тропа, по которой ходит гном. Идите осторожно друг за другом. Ведь мы не знаем, какие преграды встречаются на нашем пути.

(Дети встают в колонну и идут по залу, выполняя задания воспитателя.)

Воспитатель:

Тропа выложена цветными камешками. Идите осторожно, чтобы их не повредить. *(Проходят по массажной дорожке со следами.)* Впереди большие камни. *(Перешагивают через разноцветные пеньки.)* Тропа стала совсем узенькой. По ней можно пройти только приставным шагом. *(Идут по канату приставным шагом.)* Впереди ручьи. Посмотрите, какие они разноцветные. Это потому, что на их дне лежат цветные камни. Чтобы не промочить ноги, перепрыгните через ручьи. *(Выполняют прыжки на двух ногах через цветные ручейки.)*

Вот мы и дошли до самого глубокого места в пещеры. Здесь так просторно. Что можно поиграть.

Подвижная игра «Гномики в домике».

(Игра со стульчиками) Дети бегают под музыку. Когда музыка остановится дети должны занять места на стульчиках. Кому не достанется стульчик тот выбывает из игры.

Малоподвижная игра «Тарелка -шумелка».

Дети *(передают тарелку по кругу).*

*Ты, тарелочка, беги,
громко, весело звени.
Петю, Аню выбирай*

И плясать их заставляй.

Ребёнок, у которого в руках оказалась тарелка, выходит в центр круга и танцует. Остальные дети хлопают. Выходит гном (*ребёнок старшей группы*).

Гном. Вы, ребята, молодцы!
Вы, ребята, храбрецы!
Вы меня найти пытались,
Трудностей не испугались.
И в награду я для вас
Красны шапочки припас.
Угощение принес.
По тарелке постучу,
Громко -громко закричу:
Раз-два-три, на тарелку посмотри!

Показывает тарелку, на которой лежат конфеты. Угощает детей, затем прощается и уходит.