

«Минутки безопасности» для дошкольников и их родителей

«Минутки безопасности» можно с успехом использовать и в дошкольной образовательной организации. Конечно, вопросы, которые задаются малышам, должны соответствовать их возрасту. Для дошколят вопросы должны быть максимально простыми и конкретными и связанными с теми ситуациями, которые могут встретиться на пути из детского сада домой.

Кроме того, есть несколько значимых отличий школьной «Минутки безопасности» от детсадовской.

1. В школе вопрос задаёт учитель в конце последнего урока, выслушивает несколько ответов и даёт свой «окончательный» ответ. В детском саду очередной вопрос «Минутки безопасности» каждый родитель задаёт своему ребёнку сам, перед выходом из детского сада на улицу или сразу после выхода из помещения детского сада.

Такой формат проведения «Минутки безопасности» требует предварительной работы с родителями. На родительском собрании или в личных беседах воспитатель должен рассказать родителям, что такое «Минутки безопасности» и зачем они нужны. А «вопрос дня» и правильный ответ на него можно вывешивать на информационных стендах для родителей.

2. Дошкольники меньше сосредоточены, чем школьники, они хуже запоминают услышанное и быстрее переключают внимание на другие объекты. Поэтому лучше не делать разрыва между «вопросом — ответом» и наглядной демонстрацией ситуации, о которой идёт речь.

При этом родители должны быть предупреждены, что все объяснения, демонстрации и т.п. должны проводиться только с тротуара! Выход на проезжую часть должен быть под строжайшим запретом. При движении по тротуару взрослые должны крепко держать ребёнка за руку (за запястье, а не за ладошку).

3. Успех детсадовской «Минутки безопасности» напрямую зависит от того, насколько родители и другие старшие взрослые, с которыми ребёнок передвигается по улицам, вовлечены в процесс обучения. Закрепление навыков безопасного поведения будет намного эффективнее, если родители во время прогулок будут постоянно обращать внимание детей на различные поучительные моменты дорожных ситуаций, активно привлекая их к наблюдению за дорожным движением, тренируя таким образом у детей очень важный навык транспортного наблюдения и транспортного поведения.

Ведь до того, как дети пойдут в школу, начнут самостоятельно совершать поездки и прогулки, надо успеть натренировать у них целый комплекс особых навыков безопасного поведения в транспортной среде. Между тем в детях «сидит» целый «букет» бытовых привычек, опасных для дороги, таких как пятиться назад не глядя, выбегать из-за кустов, стен домов, заборов и других помех обзору, бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам и т.п. Если у детей не будут натренированы навыки безопасного поведения в транспортной среде, не стоит удивляться, что ребёнок, со смертельной опасностью для себя, будет переносить на дорогу свои бытовые привычки.

Повторимся: главный успех «Минутки безопасности» в их ежедневности. Но «минутка» ни в коем случае не должна заменять повседневное обучение навыкам поведения в транспортной среде. «Минутка безопасности» — это короткий, ежедневный диалог с ребёнком (вопрос — ответ), который учит наблюдать за дорогой, предвидеть скрытые опасности и правильно действовать в различных ситуациях, которые ежедневно встречаются на дороге.

Опыт проведения подобных бесед-«минуток» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.