

ПРИНЯТ

Педагогическом советом МБДОУ №13
протокол №5 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №13

_____ М.Т.Яценко

приказ № 57 от 31.05.2022г

**План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №13
с.Фоминки
на 2022год.**

**с.Фоминки
2022г.**

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2022	июнь	заведующий ДОУ
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала; - по обеспечению антитеррористической безопасности; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	заведующий ДОУ
1.3.	Комплектация аптек на группах	июнь	заведующий ДОУ
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2022	23-31 мая	воспитатели групп

1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
1.7.	Издание приказов: - «Об организации работы ДОУ в летний период»; - «О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году»; - «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»; - «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период»; - «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»; - «О проведении технического осмотра зданий»; - «О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)»; - «О переводе из группы в группу»; - «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	июнь - август	заведующий ДОУ
1.8.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	с 1 июня по 31 августа	завхоз; воспитатели групп
1.9.	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июнь - август	заведующий ДОУ
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах, обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01 июня по 31 августа 2022г.	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы Т.И. Бабаевой с учётом введения ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Адаптация вновь поступивших детей в		

	ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 1 июня 2022г.	воспитатель гр.раннего возраста
2.7.	Введение на всех вновь принятых детей в гр. раннего возраста листов адаптации.	с 1 июня 2022г.	воспитатель гр.раннего возраста.

3. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	воспитатели групп
3.2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.		
3.3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.		
3.4.	Ежедневное использование в работе с детьми пальчиковых гимнастик, физминуток, самомассажа, релакс.игр.		
3.5.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.		
3.6.	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в старше-подготовительной гр, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.		
3.7.	Организация игр с водой в жаркую погоду.		

4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.	Начало экологического воспитания детей: - беседы, - прогулки, экскурсии (проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов (парк, озеро), разработанных воспитателями), - наблюдения (за растениями на клумбе, выучивание названий цветов), - опытно- экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, - труд на цветнике (клумбах), - Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	В течение лета	воспитатели групп
4.2.	Оформление родительских уголков по темам: - «Правила поведения людей в лесу»		

	- «Одежда ребёнка в летний период» - «Особенности отдыха семьи у моря» - «Ребёнок один дома!».		
4.3.	Знакомство с летними народными праздниками.		
4.4.	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (дети старшего возраста группа).		
4.5.	Чтение литературы о природе. Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.		

5. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИЗО И РУЧНОМУ ТРУДУ

5.1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение года	воспитатели групп
5.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.		
5.3.	Рисование нетрадиционным способом.		

6. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ БЫТОВОГО И ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

6.1.	- Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе; - Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности; - Использование обучающей мультимедийной программы «Уроки осторожности».		
6.2.	Экскурсия в ПЧ-39 с.Фоминки	июль	воспитатели групп

7. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ

7.1.	Праздник «День защиты детей»	01.06.	воспитатели групп
	Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина, Конкурс рисунков «Рисуем сказки А.С.Пушкина»	05.06	Фоминская библиотека семейного чтения
	Праздник «Троица»	08.06	Воспитатели групп, сотрудники Фоминский СДК
	Экскурсия по селу	17.06.	воспитатели групп
	Досуговое мероприятие в библиотеке «Сказка о Петре и Февронии»	08.07	воспитатели групп Фоминская библиотека семейного чтения
	Проведение учений по пожарной безопасности «Экстренная эвакуация»	10.07.	Завхоз, воспитатели
	Развлечение - Экологическая сказка «Пожар в лесу»	14.07.	воспитатели групп
	Соревнования «Веселые старты»	23.07.	воспитатели групп
	Развлечение «Индейцы - дети природы».	04.08.	воспитатели групп
	Экологический праздник «День рождения Земли»	09.08.	воспитатели групп
	Праздник народ. календаря «Яблочный	14.08.	воспитатели групп

	спас»		Фоминский СДК
	Военно-спортивная игра «Победа»	23.08.	воспитатели групп
	Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!»	21.08	воспитатели групп Фоминский СДК
	Развлечение «Летние забавы»	31.08.	воспитатели групп

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	июнь	Заведующий ДОУ
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Заведующий ДОУ
3.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	июнь – август	Заведующий ДОУ
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2020/2021 учебный год в соответствии с ФГОС	июнь – август	Заведующий ДОУ
Консультации			
1.	«Планирование летней оздоровительной работы».	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	«Осторожно, солнце!»	июнь	Заведующий ДОУ
3.	«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период».	Июль	Заведующий ДОУ
4.	«Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Июнь	Заведующий ДОУ
5.	«Подготовка детского сада к новому учебному году».	Август	Заведующий ДОУ
6.	«Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах».	Июль	Заведующий ДОУ
7.	«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	июль	Воспитатели
8.	«Особенности проведения летней прогулки»	июль	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь - август	Заведующий ДОУ

2.	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Совет по питанию ребенка летом.		
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период» Рекомендации родителям	июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: «Экологическое образование дошкольников»	июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: «Труд дошкольников в цветнике и огороде»	август	Воспитатели
4.	ПДД: «Ребёнок и дорога»	июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Лето – радужного цвета»	летний период	Воспитатели
Информация в родительский уголок			
1.	Регламент занимательной деятельности на летний период	июнь	Воспитатели
2.	Режим воспитательно-образовательной деятельности на летний период	июнь	Заведующий ДОУ
2.	ОБЖ	август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	по плану воспитателей июнь – август	все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки – что это такое?» и др.)	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы («Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар»)	по плану воспитателей июнь – август	все группы	Воспитатели

Профилактическая работа.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Консультации для воспитателей			
1.	«Физкультурно – оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста».	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	«Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	Июнь	Заведующий ДОУ
3.	«Закаливание детей в летний период».	Июль	Заведующий ДОУ
4.	«Организация досугов с детьми и родителями»	Июль	Заведующий ДОУ
Консультации для помощников воспитателя			
1.	«Соблюдение СанПиН в детском саду».	Июнь	Завхоз
2.	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период»		
Руководство и контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий ДОУ, Завхоз
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		
7.	Соблюдение режима дня на группах в летний период		
8.	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		
9.	Подготовка групп к новому учебному году		

Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	летний период	Завхоз
2.	Озеленение территории ДОУ.	май- июнь	Завхоз, Воспитатели
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	Завхоз, Воспитатели
4.	Ремонт веранд на территории детского сада.	июнь	Заведующий ДОУ

5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь-июль	Помощники воспитателя, воспитатели
6.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	Завхоз, Воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	Завхоз
8.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	Ежедневно	Сторожа, Помощники воспитателя, воспитатели
9.	Проливать песок кипятком, накрывать крышками	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
10.	Покос травы на спортивной площадке и территории ДОУ	Постоянно	Дворник
11.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	Июнь	Воспитатели, помощники воспитателей
12.	Проверить наличие и состояние москитных сеток на окнах	Июнь	Завхоз

Контроль и руководство.

	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;		Заведующий ДОУ
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий ДОУ
	- соблюдения режима дня;		Заведующий ДОУ
	- соблюдение питьевого режима;		Заведующий ДОУ
	- укрепления материальной базы;		Заведующий ДОУ
	- финансово-хозяйственная деятельность;	Июнь, август	Заведующий ДОУ
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий ДОУ, Завхоз
6.3	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания;	Июнь, август	Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий. 		
6.4	Периодический контроль: - организация развивающей среды;	Июнь-август	Заведующий ДОУ

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

мероприятия	июнь	июль	август
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	+		+
Организация питания	+	+	+
Анализ посещаемости, заболеваемости	+	+	+
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	+	+	+
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	+		
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	+	+	+
Календарное планирование, ведение документация педагогов	+		+
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	+		+
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+		+
Игровое оборудование участков	+		+
Питьевой режим	+	+	+
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный	+	+	+
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	+	+	+
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	+	+	+

