

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическом советом МБДОУ №13

Заведующий МБДОУ №13

«31» 08 2020 г. №1

М.Т.Яценко



2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №13 с.Фоминки по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2020– 2021 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №13 с.Фоминки на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ №13 с.Фоминки 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МБДОУ №13 с.Фоминки функционирует 3 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая – группа раннего возраста (0.6м-3 лет)
- Вторая - младшая средняя группа (3 – 4 -5 лет)
- Третья – старшая – подготовительная группа (разновозрастная группа 5-6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ №13 с.Фоминки соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно – познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены три направления, обеспечивающие краеведческое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки «Бубенчики» (кружок фольклорного назначения для детей старшей группы), «Умелые ручки» (для детей подготовительной группы), «Капитошка» (кружок по здоровьезбережению для детей младшей группы).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе**

ОО	Организованная образовательная деятельность						
	Базовый вид деятельности	Периодичность					Логопедическая группа, комбинированная (6 – 7 лет)
		1-я мл. группа	2-я мл. группа	Средняя группа	Группа ст. дошк. возраста (5 – 7 лет)		
					5-6 лет	6-7 лет	
Обязательная часть программы							
ФР	Физическая культура в помещении	2 (20 мин.)	2 (30 мин.)	2 (40 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)	
	Физическая культура на прогулке	-	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	
ПР	Ознакомление с окружающим миром	1 (10 мин.)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	3 (90 мин.)	
	Формирование элементарных математических представлений	-	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	2 (60 мин.)	
РР	Развитие речи	2 (20 мин.)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)	
	Логопедическое	-	-	-	-	-	
ХЭР	Рисование	1 (10 мин.)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)	
	Лепка	1 (10 мин.)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	
	Аппликация	-	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	
	Музыка	2 (20 мин.)	2 (30 мин.)	2 (40 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)	
Количество в неделю		9 (90 мин.)	11 (165 мин.)	11 (220 мин.)	14 (350 мин.)	16 (480 мин.)	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (кружки)							
							-
Количество в неделю		-	-	1	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	

Общее количество периодов организ. образоват. деятельности в неделю							
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
ПР, РР	Чтение художественной литературы	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ПР, ХЭР	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
СКР, РР	Игровая деятельность	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
СКР, РР, ПР	Общение при проведении режимных моментов	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
СКР	Дежурства	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Прогулки	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Самостоятельная деятельность детей							
СКР	Самостоятельная игра	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ПР, РР	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Оздоровительная работа							
ФР	Утренняя гимнастика	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ФР	Комплексы закаливающих процедур	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
ФР	Гигиенические процедуры	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.